

Curso Sintonía Escolar La Radio como herramienta pedagógica

Experiencia

Escuela Especial “Dr. José Reyes Contreras”



Curso: Sintonía Escolar: La Radio Como Herramienta Pedagógica

Escuela Especial Dr. José Reyes Contreras

Localidad: Cosquín- Punilla- Córdoba.

Nivel y modalidad: Primario. Turno Tarde. Modalidad Especial

Espacio curricular: Espacio opcional de Radio- Educación Física.

Responsables del proyecto: Silvina Alejandra López. DNI 18433606.

Género Y Formato: Informativo basado en opinión con comentarios

Actividad: JUEGOS TRADICIONALES en el 2do Ciclo

Objetivos:

- Conocer numerosos juegos tradicionales y ponerlos en práctica
- Disfrutar del juego en relación con los demás
- Desarrollar habilidades básicas participando activamente en los juegos
- Expresar verbalmente a través de la radio su parecer sobre los juegos tradicionales.

Contenidos:

- Recopilación de los juegos tradicionales de nuestras familias
- Habilidades motrices básicas y percepción espacio-temporal en situaciones lúdicas
- Uso y valoración del juego tradicional como medio de ocupación del tiempo libre
- Reconocimiento y respeto hacia todas las personas.

Fundamentación:

Es imprescindible promover espacios y tiempos de juegos dentro y fuera del aula a partir de múltiples propuestas, pues esto permitirá al estudiante posibilidades lúdicas como de libre expresión. Por ello se articulará educación física con el espacio opcional de radio, como herramienta para expresar emociones, sentimientos y una mejor exploración, experimentación y conocimiento de sí mismo a través de los juegos tradicionales, ya que forman parte de la cultura de un pueblo y estimulan capacidades y actitudes de cooperación, solidaridad, honradez, afán de superación, curiosidad, respeto, compañerismo.

Actividad 1:

Durante el espacio articulado entre educación física y radio los estudiantes deberán comentar a través de preguntas problematizadoras sobre el juego tradicional, la importancia de jugarlos y rescatarlos ya que



forman parte de nuestras familias, culturas, etc. Además, Los juegos que jugaron cuando eran niños ellos y sus padres, cuáles eran sus favoritos, y demás.

Los estudiantes deberán seleccionar juegos tradicionales en base a lo puesto en común para luego grabar y realizar dentro del estudio los comentarios en base al tema.

Actividad 2:

Los estudiantes recuperarán lo realizado el día anterior a través de preguntas como por ejemplo que juegos se seleccionaron, cual les gustaría jugar, etc. Al finalizar la docente de Educación Física les propondrá jugar a dichos juegos, como “Poli ladrón”, “Rayuela”, “Ponerle la cola al zorro”, La Mancha”, “Cigarrillo 43”, “Pisa pisuela”, Trompo etc. Una vez finalizada la propuesta junto a la docente del espacio de radio realizarán “un móvil” en el patio logrando captar las expresiones verbales, emociones, etc.

Actividad 3:

Los niños deberán realizar un crucigrama que responde a un juego tradicional vivenciado la clase anterior.

Luego la docente les propondrá realizar un dibujo para expresar las emociones que surgieron al momento de realizar las actividades ludo motrices.

Finalmente se reproducirá por la aplicación de la radio durante algunos días y horarios el spot elaborado en el estudio en conjunto con el móvil que se realizó en el patio la clase anterior.

Espacios: Aula, estudio de radio y el patio de la escuela

Recursos: en el estudio de radio se utilizará consola, micrófonos, parlantes, computadoras y en el patio de la escuela se usará los teléfonos para realizar las grabaciones de audios

Estrategias Docente:

- Preguntas problematizadoras
- Grabación de emociones, sentimientos y comentarios en base a los juegos puestos en práctica.
- Recopilación de información sobre juegos tradicionales, rescatando lo conocido por los estudiantes

Criterios De Evaluación:

- Promover espacios de juegos que permitan a los estudiantes desplegar sus posibilidades lúdicas y libre expresión
- Valorar el juego tradicional, como manifestaciones de nuestra cultura

Este material se realizó en el marco del **curso virtual Sintonía Escolar: la radio como herramienta pedagógica**, organizado por el Programa Provincial de Radios Escolares, perteneciente a la Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa, Ministerio de Educación de la provincia de Córdoba. Segundo semestre de 2018.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.